

Pierre de Coubertin

Harija ja noorsoo sõber

Haridussüsteem, pedagoogika ja kodaniku vormimine on Pierre de Coubertini mõtteis kesksel kohal. Ta näeb ennast kui "harijat". Juba noore inimesena mõistab ta ulatusliku haridusreformi vajalikkust Prantsusmaal. Tema kaalutluste esiplaanil on noorsugu, selle keha, vaim ja karakter, mis vajavad tugevdamist.

Inspireeritud kuulsalt inglise erakooli Rugby direktori Thomas Arnoldi tööst, mida ta väga imetles, saab ta aru, et noored peavad ise endile kogemusi hankima. Et seda teha, on sport kohustuslik hariduses ja karakteri vormimisel. Seepärast keskendub Coubertin koolispordi tutvustamisele prantsuse koolides. 50 aastat oma elust pühendas ta haridussüsteemi reformimisele. Tema hariduslik töö on 15 000-l trükitud lehel, kus ta proovib lahendusi leida kooliprobleemidele ja haridusprogrammidele, mis on kehtivad tänapäevalgi. Coubertin kutsus oma pedagoogilist tööd „lõpetamata sümfooniaks“.



Pedagoogilise ühingu mille neljakeskses vormistatud tulem osutus sensatsiooniliseks oma originaalsuse ja realistlikkusega.



Municipaalvalimised 1908. Nerville'i



Coubertin, „Dialog aastast 1915: Prantsusmaa noorsoole“.

Glompensinengas Coubertiniga laisosa



„Kõrgema hariduse uued programmid“.



Raadiosaates ameerika noorsoole 1934. aastal.

1890. aastal nõudis Coubertin haridussüsteemi radikaalset reformimist. Tema sõnul „ei saa ükski poliitiline, majanduslik või sotsiaalne reform olla viljakas sellele eelneva pedagoogilise reformita“.

Kuni surmani pühendus ta haridustööle ja noorsoo julgustamisele.