

Pierre de Coubertin

Educatore ed amico della gioventù

Al centro delle idee di Pierre de Coubertin ci sono il sistema educativo, la pedagogia e la formazione del giovane. Coubertin riconosce la necessità d'una riforma estesa a tutto il sistema educativo francese. Secondo lui, bisogna consolidare il corpo dei giovani, la loro intelligenza ed il loro carattere. Questo è il nucleo delle sue riflessioni pedagogiche. Ispirato dal direttore della celebre scuola inglese « Rugby School » Thomas Arnold, di cui ammira il lavoro svolto, Coubertin riconosce che i giovani devono fare le loro esperienze. È attraverso lo sport che si può formare la personalità dei giovani e Coubertin concentra tutte le sue forze per introdurre l'educazione fisica nelle scuole francesi. Dedica 50 anni della sua vita alla riforma del sistema educativo. La sua opera comprende circa 15 000 pagine stampate in cui si trova una moltitudine di proposte per risolvere problemi ed interrogativi sui programmi scolastici. Questi interrogativi sono sempre attuali e Coubertin parla della sua opera pedagogica come « di una sinfonia incompiuta ».



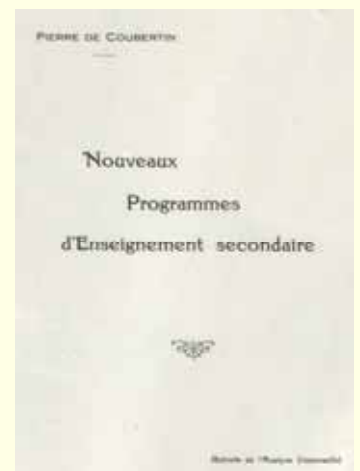
Nel 1925, fonda l'Unione Pedagogica Universale i cui risultati, redatti in 4 lingue, riscuotono un consenso internazionale per la loro originalità ed il loro realismo.



Le elezioni comunali del 6 maggio 1888 a Mirville



Coubertin, « I dieci comandamenti » della gioventù.



« Nuovi programmi d'insegnamento secondario »

Coubertin ha considerato l'Olimpismo un elemento importante per la formazione della personalità e la salvaguardia della pace mondiale.



Pierre de Coubertin durante una trasmissione radiofonica mentre parla ai giovani americani nel 1934.

Nel 1890 Coubertin richiede una riforma radicale del sistema scolastico francese.

È convinto che « nessuna riforma politica, economica e sociale potrà essere ottenuta senza una riforma pedagogica ».

Fino alla fine della sua vita, Coubertin si dedica alla sua opera educativa e all'incoraggiamento dei giovani.