

# O pedagogo e o amigo da juventude

O sistema educativo, a pedagogia e a formação do cidadão são as grandes ideias de Pierre de Coubertin que se considerava como « pedagogo ».

Jovem, ainda, reconhece a necessidade duma reforma extensa da educação em França. Segundo ele, era preciso consolidar o corpo dos jovens, a sua inteligência e o seu carácter. Eis o que está no centro das suas reflexões pedagógicas.

Inspirado pelo director da célebre escola inglesa Rugby School - Thomas Arnold - da qual muito admira o trabalho - Coubertin reconhece que a juventude deve fazer as suas próprias experiências.

É pelo desporto que lhe parece indispensável educar e formar a personalidade dos jovens. Assim, Coubertin concentra todas as suas forças para introduzir a educação física nas escolas francesas.

Durante 50 anos, trabalha para reformar o sistema educativo. A sua obra é composta de cerca de 15.000 páginas impressas, onde se encontra uma multitude de propostas para resolver problemas e dúvidas colocadas pelos programas escolares. Estas questões são sempre actuais e Coubertin fala da sua própria pedagogia como « uma sinfonia inacabada ».



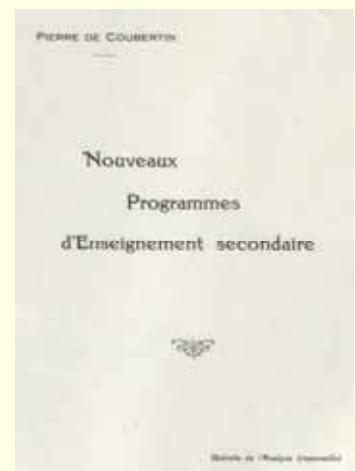
em 1925, fundou a União Pedagógica Universal, cujos resultados - redigidos em quatro línguas - tiveram uma repercussão internacional pela sua originalidade e pelo seu realismo.



Aos eleitores de Mirville, em Maio de 1888



Coubertin, «O decálogo de 1915 » dirigido aos jovens franceses.



« Novos Programas do Ensino Secundário »



Pierre de Coubertin durante a transmissão de rádio dum discurso dirigido à juventude americana, em 1934.

Em 1890, Coubertin solicitou uma reforma radical do sistema escolar francês.

Está convencido que « *nenhuma estabilidade política ou social poderá ser obtida, no futuro, sem uma reforma pedagógica prévia* ».

Até ao fim da sua vida, trabalhou duramente na sua obra educativa e no encorajamento da juventude.